UNI-ITALIA STUDY in ITALY

Il sistema formativo

in Marocco

Il sistema formativo in Marocco

SOMMARIO

OUTLOOK ECONOMICO, POLITICO E SOCIALE 3

Dati generali e cartografia 3

La mappa politica del Marocco 6

Le lingue 7

Popolazione 8

Piramide demografica 9

Diffusione delle religioni 10

Quadro macroeconomico 10

Rapporti economici Italia- Marocco 11

Cooperazione Culturale e Scientifica tra Italia e Marocco 13

IL SISTEMA EDUCATIVO MAROCCHINO 14

IL SISTEMA SCOLASTICO 15

Attestato di maturità 16

IL sistema di istruzione superiore in MAROCCO 17

Le migliori Università in MAROCCO 21

La tabella di conversione dei voti 22

Le fiere sull'istruzione in Marocco 24

ALLEGATI 28

OUTLOOK ECONOMICO, POLITICO E SOCIALE

DATI GENERALI E CARTOGRAFIA[4]

Forma di governo	Monarchia Costituzionale Parlamentare
Re	Mohammed V (dal 23 luglio 1999)
Superficie	710 850 km²
Popolazione	37 067 420 (stima 2023)
Lingua ufficiale	arabo, berbero
Altre lingue	francese, spagnolo
Religione	99,9% Islam ~ 1% cristianesimo e ebraismo
Gruppi etnici	Arabo-berbero 99%, altri 1%.
Valuta	dirham marocchino (1 euro = ~10,83 dirham marocchini) Agg. 06/06/2023

[1] CIA Factbook : https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/morocco/summaries
[2] Fonte : Marocco nell'Enciclopedia Treccani
[3] Fonte : Popolazione: Marocco 2022 - PopulationPyramid.net
[4] CIA Factbook : https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/morocco/summaries

Il Marocco, ufficialmente noto come il Regno del Marocco (in arabo: المملكة المغربية, al-Mamlaka al-Maghribiyya), è una monarchia costituzionale situata nell'Africa settentrionale. Confinante con l'Algeria e la Mauritania a sud-ovest, il paese si affaccia a nord-est sul Mar Mediterraneo e a nord-ovest e ovest sull'Oceano Atlantico. La sua estensione territoriale è di 710.000 km², con capitale Rabat.

Il territorio marocchino è suddiviso in 12 regioni, ciascuna delle quali è ulteriormente frammentata in province e prefetture. Ogni regione è retta da un Wali, nominato dal Re.

Attualmente, il Marocco presenta le seguenti caratteristiche territoriali:

1. 12 regioni, ridotte da 16 secondo il dahir n. 2-15-40 del 20 febbraio 2015;
2. 75 prefetture e province (13 prefetture, prevalentemente urbane, e 62 province, prevalentemente rurali);
3. 1.538 comuni (in termini di distribuzione geografica: 256 urbani e 1.282 rurali).

La suddivisione regionale del Marocco è illustrata nella mappa allegata.

La Costituzione del Marocco, ratificata nel 2011 attraverso un referendum, rappresenta un passo significativo verso la modernizzazione del sistema politico del paese[5]

Il Re del Marocco, Mohammed VI, è anche impegnato a promuovere il corretto funzionamento delle istituzioni statali. Egli sostiene le scelte democratiche della popolazione e tutela i diritti e le libertà dei cittadini[6]. La figura del Sovrano è centrale nel sistema politico marocchino, dove il capo del governo è designato dal Re tra i membri del partito che ha ottenuto la maggioranza nelle elezioni politiche. Questo capo del governo ha l'autorità di selezionare i Ministri, sebbene la formazione del Consiglio dei Ministri richieda l'approvazione del Sovrano.

Il sistema parlamentare marocchino è caratterizzato da una struttura bicamerale. La Camera dei Rappresentanti è composta da membri eletti tramite suffragio diretto per un mandato di cinque anni, mentre la Camera dei Consiglieri è formata attraverso elezioni indirette con un

[5] Morocco 2011 Constitution - Constitute (constituteproject.org)
[6] dullahomarinstitute.org.za/acjr/resource-centre/Constitution Marocain 2011.pdf

mandato di sei anni. Questa architettura legislativa riflette l'intento di bilanciare il potere tra le diverse istituzioni governative, pur mantenendo il Re al centro della governance.[7]

In sintesi, la Costituzione del 2011 ha introdotto cambiamenti significativi nel panorama politico marocchino, promuovendo una maggiore partecipazione democratica e stabilendo un quadro giuridico per la protezione dei diritti civili, pur mantenendo una struttura monarchica forte e centralizzata.[8]

La mappa politica del Marocco

[7] Le Maroc vote le 8 septembre : ce que la Constitution de 2011 a changé (lepoint.fr)
[8] Fonte : https://www.asgi.it/wp-content/uploads/2023/05/Scheda-Marocco_2022.pdf

Le lingue

L'arabo letterario (detto anche arabo standard) e l'amazigh (lingua berbera) sono le due lingue ufficiali del Marocco (grazie alla costituzione del 2011 che ha reso il tamazight una lingua ufficiale insieme all'arabo) ma la maggioranza dei marocchini parla la darija (arabo dialettale). Il francese è la lingua straniera più parlata, è insegnata come seconda lingua nei percorsi dell'istruzione, e rimane a tutt'oggi la lingua straniera di predilezione, particolarmente nella popolazione istruita, agiata, cosi come nelle generazioni più mature che hanno conosciuto il protettorato francese. Il francese è spesso utilizzato come lingua degli affari, del governo e della diplomazia.

L'uso dello Spagnolo è principalmente localizzato nel Nord del paese, legato al protettorato della Spagna ed alla sua prossimità geografia. Infine, l'Inglese e il Tedesco sono utilizzati più di rado, ad eccezione delle regioni turistiche come Marrakech o Agadir.

La questione delle lingue è quindi particolarmente complessa in Marocco, che ha una cultura eminentemente mista e antica. Numerose tendenze si intrecciano a causa degli sviluppi politici e tecnologici. Se l'arabo è la lingua intesa come elemento centrale dell'identità marocchina, come sancito dalla Costituzione stessa, il francese e il berbero restano comunque lingue fondamentali, sia nella pratica quotidiana, con un numero significativo di parlanti, sia nell'amministrazione stessa.[9]

[9] Fonte: https://altereurope.hypotheses.org/1229

Popolazione[8]

A parte piccoli gruppi, la composizione etnica del Marocco è costituita principalmente da arabi (65 % abitanti) e berberi, che sono riusciti a conservare la loro lingua e cultura. La conquista e l'occupazione araba influirono infatti profondamente sui caratteri dell'esistente società berbera, di cui si conservarono la lingua, le tradizioni, i costumi e l'arte, espressa nella decorazione geometrica di tappeti e ceramiche e nella manifattura di oggetti. [11]

Il Marocco si posiziona come il quarto paese africano con popolazione di etnia araba, seguendo l'Egitto, il Sudan e l'Algeria. La maggior parte degli abitanti risiede a ovest della catena montuosa dell'Atlante, che funge da separazione tra la regione desertica del Sahara e il resto del paese. Casablanca riveste un ruolo di primaria importanza come principale porto e centro economico e industriale.[12]

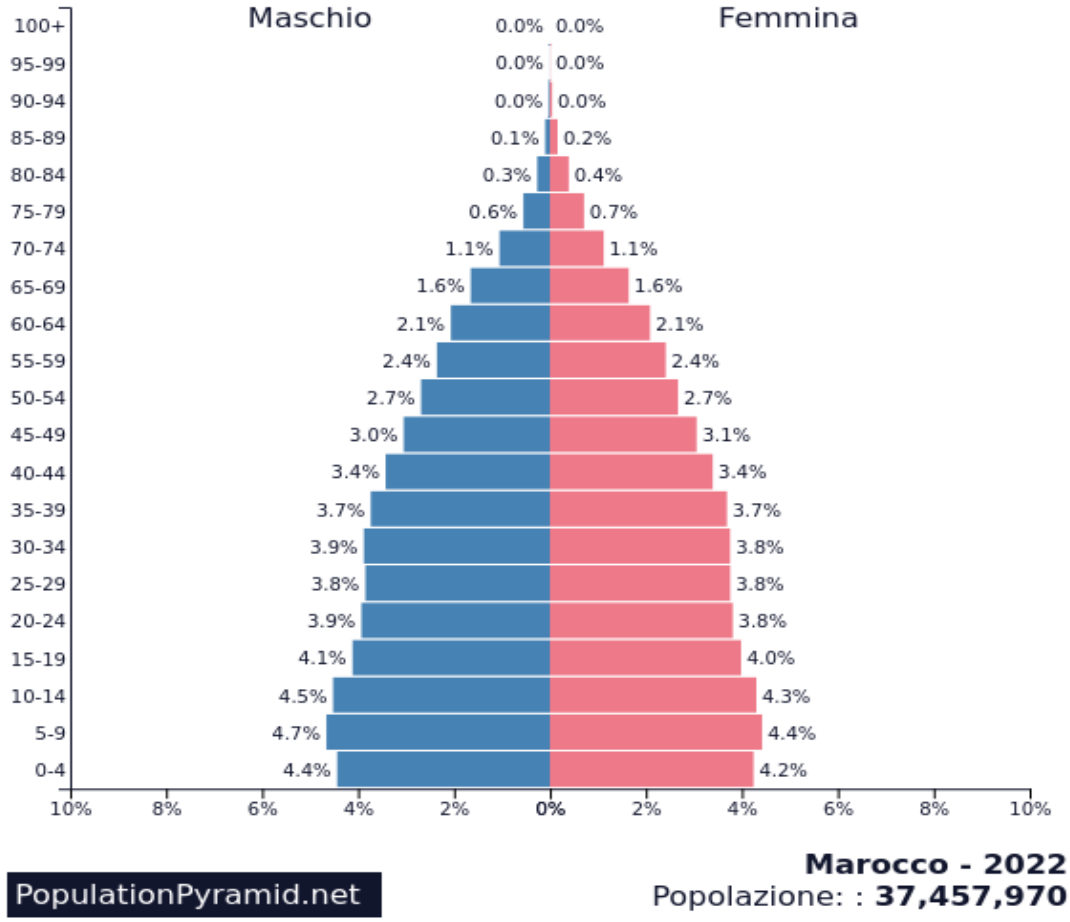
L'arabo e l'Islam si diffusero gradualmente dalle pianure alle pendici delle prime montagne, e gli abitanti divennero bilingui. Solo gli abitanti delle montagne continuarono ostinatamente ad attenersi alla lingua berbera. Il periodo coloniale segnò un'altra trasformazione della realtà berbera, l'arabizzazione delle tribù delle colline che invasero le pianure e le città, che continua ancora oggi, con una graduale integrazione degli spazi marginali nello sfondo economico geografico moderno.

Nel 1921 la popolazione del Marocco ammontava a 3,5 milioni di abitanti; nel corso degli ultimi 100 anni si è pressoché decuplicata. Alla base di questa impressionante esplosione demografica sta

l'elevato tasso di natalità, mantenutosi mediamente, fino a tutti gli anni 1970, intorno al 47-48‰; e combinato con una mortalità in graduale contrazione (13-14‰ nel decennio.

[10] Fonte : Marocco nell'Enciclopedia Treccani
[11] Fonte : http://geoartestoria.altervista.org/media/Marocco_2.pdf
[12] Analyse économique de Casablanca-Settat : Tendances – CCISCS

PIRAMIDE DEMOGRAFICA [13]



[13] Fonte : Popolazione: Marocco 2022 - PopulationPyramid.net

La piramide demografica ci illustra la ripartizione della popolazione marocchina in base all'età e al sesso.

La popolazione maschile è distribuita sul lato sinistro dell'asse orizzontale, mentre quella femminile sul lato destro. Le fasce di età per linea orizzontale aumentano ogni 5 anni dal basso verso l'alto.

La piramide demografica rappresenta uno strumento utile quando analizziamo la stabilità politica, sociale ed economica di una data Nazione. La forma della piramide varia nel tempo a seconda del tasso di fertilità, di mortalità e di migrazione interna.

DIFFUSIONE DELLE RELIGIONI[2]

La religione predominante in Marocco è l'Islam, con circa il 99% della popolazione che si identifica come musulmana (ufficiali; praticamente tutti sunniti, <0,1% sciiti), altri 1% (include cristiani, e ebrei nota - gli ebrei sono circa 3.000-3.500 (stima 2020). [14]

QUADRO MACROECONOMICO

Anno	**Stima 2019**	**Stima 2020**	**stima 2021**[15]
PIL reale (parità di potere d'acquisto)	302,813 miliardi	281,049 miliardi	303,336 miliardi
PIL reale pro capite	8.200	7.500	8.100

[14] CIA Factbook : https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/morocco/summaries

Esportazioni	44,048 miliardi	37,545 miliardi	47,078 miliardi
Disoccupazione	9,2	12	11
Debito Pubblico (% sul PIL)	74,8	87,6	83,3

QUADRO MACRO ECONOMICO[16]

Rapporti economici Italia- Morocco

I rapporti economici tra l'Italia e il Marocco si caratterizzano per una solida cooperazione commerciale e investimenti reciproci, coprendo vari settori strategici. Entrambi i paesi sono attivamente impegnati in uno scambio di beni e servizi, con l'Italia che esporta una gamma diversificata di prodotti verso il Marocco, inclusi macchinari, prodotti chimici e alimentari.

- Settore Automobilistico

Un aspetto significativo delle relazioni commerciali è rappresentato dal settore automobilistico. Diversi produttori italiani di componenti automobilistici hanno avviato impianti o filiali in Marocco, contribuendo allo sviluppo del settore manifatturiero marocchino. Questo ha portato il Marocco a diventare un fornitore importante di automobili e parti di ricambio per l'Italia. Nel 2020, le esportazioni di veicoli dal Marocco verso l'Italia hanno superato i 500 milioni di dollari, costituendo circa un terzo delle esportazioni totali del Regno verso l'Italia.[17]

- Investimenti Italiani

Le imprese italiane sono attivamente coinvolte in progetti di investimento in diversi settori in Marocco, tra cui energia, industria manifatturiera e turismo. Questi investimenti non solo favoriscono la creazione di posti di lavoro, ma contribuiscono anche allo sviluppo economico reciproco. La cooperazione si estende a settori chiave come le energie rinnovabili, dove il

[16] Fonte : https://www.infomercatiesteri.it/perchepaese.php?id_paesi=110#
[17] Fonte: Italia e Marocco: un partenariato strategico per il… | Med-Or

Marocco sta emergendo come leader nella produzione di idrogeno verde e ammoniaca verde.[18]

- Accordi Bilaterali

Italia e Marocco hanno sottoscritto numerosi accordi bilaterali per promuovere la cooperazione economica. Questi accordi riguardano la facilitazione degli scambi commerciali, la protezione degli investimenti e la collaborazione in progetti di sviluppo. Tali iniziative sono fondamentali per consolidare le relazioni economiche e commerciali tra i due paesi.[19]

- Cooperazione Culturale e Sociale

Oltre agli aspetti economici, le relazioni tra Italia e Marocco si estendono anche alla cooperazione culturale e sociale. La comunità italiana in Marocco è una delle più grandi comunità extra-europee, con circa 500.000 persone, mentre la comunità marocchina in Italia è ben integrata e conta oltre 64.000 imprese individuali. Questa interconnessione culturale arricchisce ulteriormente i legami tra i due paesi.

- Settore Turistico

Il turismo rappresenta un altro elemento cruciale nelle relazioni economiche italo-marocchine. L'Italia è una meta turistica popolare per i visitatori marocchini, e viceversa. Entrambi i paesi stanno cercando di promuovere viaggi e investimenti nel settore turistico, creando opportunità per lo sviluppo reciproco.[20]

In sintesi, i rapporti economici tra Italia e Marocco sono caratterizzati da un'interazione dinamica che abbraccia vari settori strategici, contribuendo significativamente allo sviluppo economico reciproco e alla creazione di un partenariato solido e multifunzionale.

[18] Fonte: Italia e Marocco: un partenariato strategico per il… | Med-Or
[19] Fonte: Accordi economico-commerciali con l'Italia (MAROCCO) - infoMercatiEsteri - www.infomercatiesteri.it
[20] Fonte: Percorsi e prospettive della Cooperazione italiana in Marocco - AICS

COOPERAZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA TRA ITALIA E MAROCCO

La cooperazione culturale e scientifica tra Italia e Marocco rappresenta un elemento chiave nei rapporti bilaterali tra i due paesi, contribuendo a rafforzare legami culturali, promuovere lo scambio di conoscenze e favorire lo sviluppo condiviso. Questa collaborazione multifaceted abbraccia diversi settori, delineando una partnership che si estende dalla cultura alla ricerca scientifica.

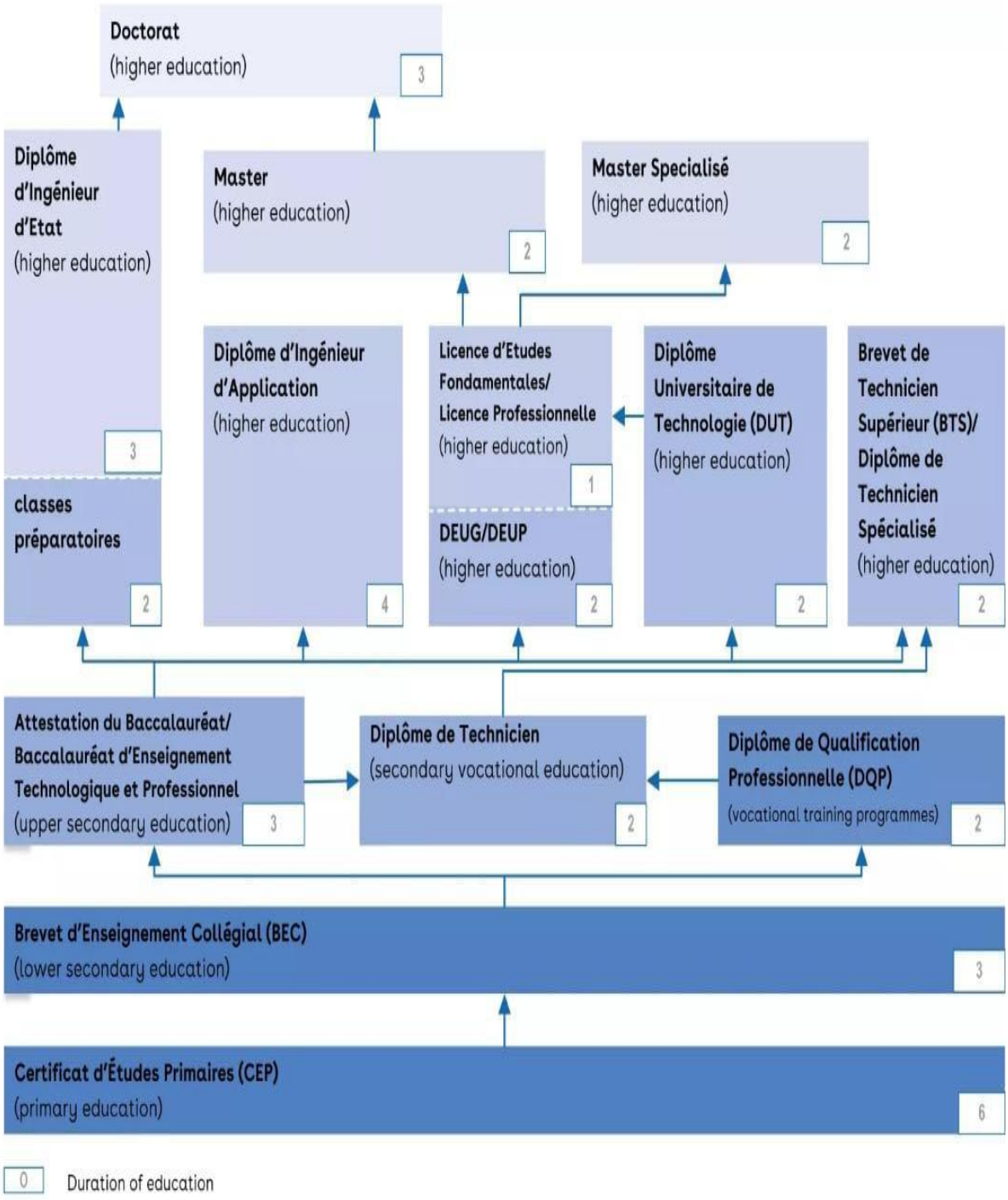
In ambito culturale, numerosi progetti e iniziative sono stati promossi per favorire la comprensione reciproca tra le popolazioni italiana e marocchina. Programmi di scambio culturale, mostre d'arte, festival cinematografici e eventi letterari sono solo alcuni degli strumenti utilizzati per promuovere la diversità culturale e valorizzare le ricchezze storiche di entrambi i paesi. L'apprendimento delle lingue è un elemento fondamentale di questa cooperazione, facilitando la comunicazione e approfondendo la comprensione reciproca.

La dimensione scientifica della cooperazione è altrettanto significativa. Gli accordi bilaterali tra istituzioni accademiche e centri di ricerca promuovono lo scambio di conoscenze e la collaborazione in progetti scientifici di interesse comune. Settori quali la ricerca medica, l'energia sostenibile, l'agricoltura e le scienze ambientali sono spesso al centro di iniziative congiunte, mirate a affrontare sfide globali attraverso l'unione di competenze e risorse.

Il supporto finanziario, fornito da entrambi i paesi e dalle istituzioni internazionali, ha contribuito alla realizzazione di progetti concreti. Borse di studio, programmi di dottorato congiunti e laboratori di ricerca condivisi sono esempi tangibili di come la cooperazione culturale e scientifica stia dando vita a un legame sempre più stretto tra Italia e Marocco.

Questa collaborazione non solo rafforza i legami tra i due paesi a livello istituzionale, ma crea anche opportunità concrete per gli individui coinvolti. Attraverso la cooperazione culturale e scientifica, Italia e Marocco stanno costruendo un ponte duraturo che unisce le risorse intellettuali, promuove la comprensione reciproca e favorisce lo sviluppo sostenibile.

IL SISTEMA EDUCATIVO MAROCCHINO [21]



[21] Fonte : https://www.nuffic.nl/en/education-systems/morocco/chart-education-system-morocco

IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema educativo in Marocco presenta significative affinità con il modello francese, caratterizzandosi per la presenza simultanea di istituzioni pubbliche e private, nonché per l'offerta di un'istruzione sia francofona che arabofona. Gli studenti possono scegliere tra scuole pubbliche, che offrono un'istruzione gratuita fino all'università, e scuole private, che richiedono il pagamento delle rette.

Il curriculum scolastico si suddivide in quattro fasi principali:

- **Istruzione prescolare**: rivolta ai bambini dai 4 ai 6 anni, non è obbligatoria e comprende scuole materne e scuole coraniche.
- **Scuola primaria**: dura sei anni, dai 7 ai 13 anni.
- **Secondaria di primo grado (collège)**: si estende per tre anni.
- **Secondaria di secondo grado (lycée)**: ha una durata di tre anni.

L'intero sistema educativo è regolato dal Ministero dell'Educazione Nazionale, della Formazione Professionale, dell'Istruzione Superiore e della Ricerca Scientifica. L'obbligo scolastico è stato introdotto nel 1963 per i bambini dai 6 ai 15 anni.

L'istruzione prescolare in Marocco è disponibile per i bambini dai 4 ai 6 anni e si articola in due tipologie di istituzioni:

- **Scuole materne**: focalizzate sull'acquisizione delle competenze fondamentali come l'alfabetizzazione e il calcolo.
- **Scuole coraniche (Kuttāb)**: collegate alle moschee, queste istituzioni si concentrano principalmente sull'insegnamento del Corano.

ATTESTATO DI MATURITÀ

In Marocco, il sistema educativo prevede un esame di maturità che gli studenti devono sostenere al termine dell'istruzione secondaria per accedere all'istruzione superiore.

Ecco alcuni dettagli sulla maturità in Marocco:

L'esame di maturità in Marocco è noto come "Baccalauréat".

L'esame è solitamente svolto alla fine del ciclo secondario superiore, dopo il completamento del terzo anno del ciclo secondario superiore.

Gli studenti che si preparano per il Baccalauréat possono scegliere tra diverse "filiere" o indirizzi di studio. Le filiere determinano le materie su cui gli studenti si concentreranno durante l'ultimo anno del ciclo secondario superiore.

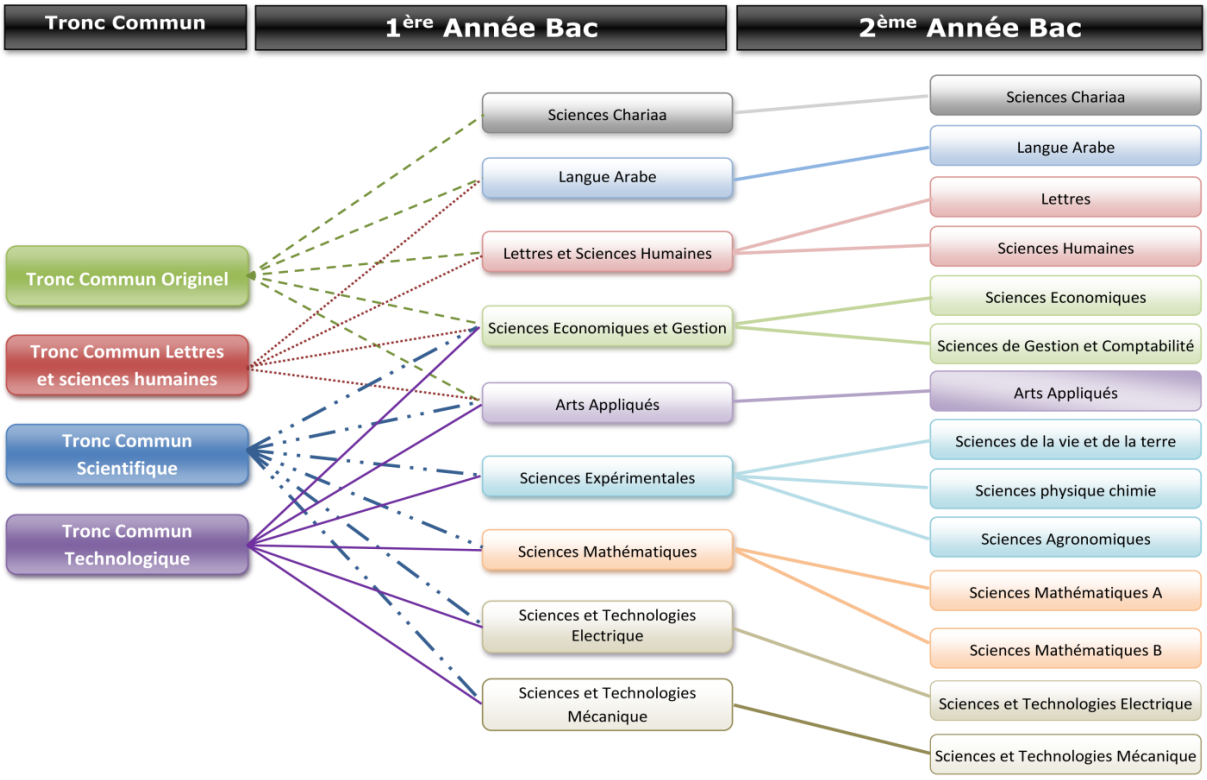
Le filiere possono includere scientifiche, letterarie, economiche e sociali, tecnologiche, e altre opzioni in base alle specializzazioni disponibili.

Il risultato del Baccalauréat è determinante per l'accesso all'istruzione superiore. Gli studenti che superano con successo l'esame hanno l'opportunità di iscriversi alle università. Gli studenti che ottengono una media uguale o superiore a 10 su una scala di 20 punti ottengono il certificato di Baccalauréat (la maturità).

L'accesso alle università può variare in base alle filiere e alle facoltà poichè alcune facoltà possono richiedere requisiti specifici in termini di punteggio ottenuto nell'esame di maturità.

NB: Per conseguire il diploma di maturità in Marocco sono necessari 12 anni di scolarità obbligatoria, suddivisi in 6 anni di scuola primaria, 3 anni di scuola media e 3 anni di scuola superiore.

La seguente immagine rappresentazione delle filiere e la loro organizzazione al liceo:



IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN MAROCCO

I cicli di istruzione superiore in Marocco seguono il sistema LMD, con una laurea, un master e un dottorato (Bac + 7), organizzati in semestri composti da materie obbligatorie.

Le riforme associate all'introduzione del sistema di LMD sono state progettate da agenzie i cui membri sono nominati dal governo. I loro obiettivi principali sono:

- incoraggiare e facilitare la mobilità di studenti, docenti, ricercatori e personale amministrativo;

- promuovere l'accesso dei laureati marocchini al mondo del lavoro in Europa;

- sviluppare la professionalizzazione dell'istruzione superiore;

- facilitare l'equivalenza dei diplomi a livello internazionale.

Infatti, la riforma dell'istruzione superiore marocchina, entrata in vigore all'inizio dell'anno accademico 2003-2004, ha portato all'adozione di una nuova organizzazione educativa

basata sulle linee guida del processo di Bologna. Questa riforma ha incoraggiato la liberalizzazione dei servizi educativi facilitando la mobilità delle persone e dei programmi.

Il Marocco mette a disposizione università pubbliche nella maggior parte delle sue città. I corsi sono facilmente accessibili da studenti africani non marocchini e sono gratuiti. Ci sono anche molte scuole professionali e tecniche con iscrizione a pagamento. Non mancano le università private che sono le più popolari tra gli espatriati ma piuttosto costose. Alcune di queste università offrono anche programmi di scambio.

La maggior parte dei corsi sono tenuti in francese, solo alcuni in inglese. Gli studi sono basati sul sistema educativo francese che prevede laurea-master-dottorato. L'anno accademico si suddivide in due semestri

Va notato che, a seconda delle specifiche competenze e organizzazione del governo, i nomi dei ministeri e le loro suddivisioni possono subire variazioni nel tempo. Pertanto, è sempre consigliabile verificare le informazioni più recenti presso fonti ufficiali o il sito web del governo marocchino per ottenere dati aggiornati sui ministeri competenti nel settore dell'istruzione.

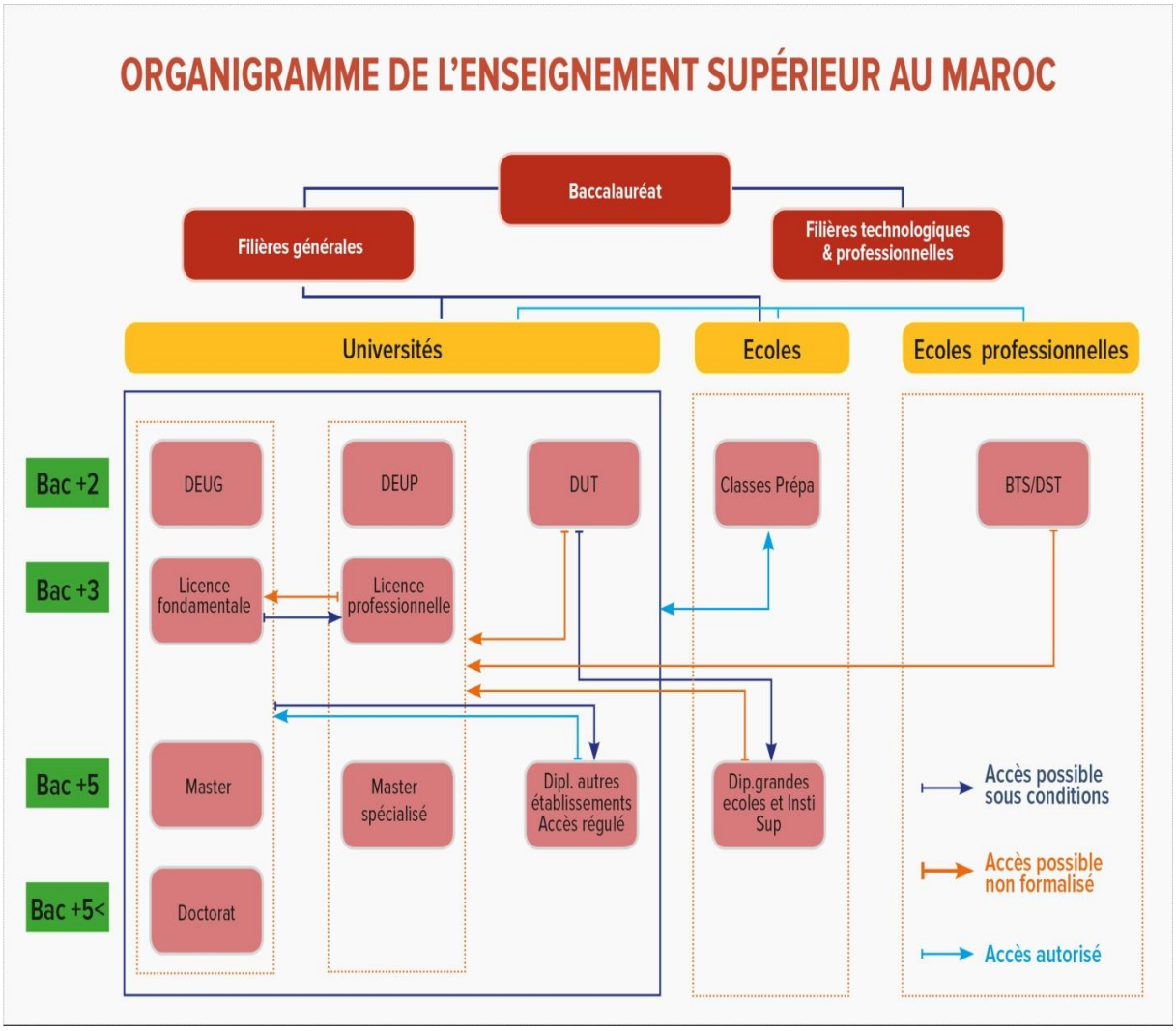
Attualmente il Ministro marocchino dell'Educazione Nazionale, del Prescolastico e degli Sport, Chakib Benmoussa, ha un ruolo cruciale nella gestione e nella riforma del sistema educativo del paese. Questa figura ministeriale si distingue per le sue competenze in vari ambiti dell'istruzione, che includono non solo l'istruzione primaria e secondaria, ma anche l'educazione prescolare e l'istruzione superiore, oltre alla promozione dello sport nelle scuole. L’ENSUP (MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION) invece rappresenta il settore specifico dell'istruzione superiore in Marocco. Sebbene faccia parte delle responsabilità generali del Ministero, l'ENSUP si concentra sulle università e sugli istituti di istruzione superiore, gestendo le politiche educative e i programmi di studio a questo livello.

È importante ricordare che L'Università al-Qarawiyyin di Fès, in Marocco, detiene il prestigioso titolo di università più antica del mondo. Fondata nell'859, continua a rappresentare uno dei principali centri spirituali ed educativi del mondo musulmano. La sua lunga storia e il suo impegno nell'istruzione le hanno conferito il riconoscimento ufficiale

come la "più antica istituzione educativa esistente al mondo", titolo ufficialmente riconosciuto anche dal Guinness dei Primati.

In sintesi, il sistema di istruzione superiore in Marocco offre diverse opportunità per gli studenti con percorsi accademici e professionali. La scelta tra università e istituti tecnici dipende spesso dagli interessi, dagli obiettivi di carriera e dalla natura pratica o accademica della formazione desiderata.

Di seguito si riporta un organigramma che illustra l'insegnamento superiore in Marocco



MIGLIORI UNIVERSITA IN MAROCCO

Per la valutazione delle migliori università in Marocco, si è preso come riferimento una delle più note classifiche delle università nel mondo, ossia la QS University Ranking.

Secondo la Classifica QS Africa Ranking 2022[22], le migliori università marocchine sono:

Rank	Università
1	Università Mohammed V de Rabat
2	Università Cadi Ayyad Marrakech
3	Université internationale de Rabat (UIR)
4	Università Sidi Mohammed Ben Abdellah Fes
5	Université Al Akhawayn Ifrane
6	Université Hassan II de Casablanca
7	Université Ibn Tofail
8	Université Sultan Moulay Slimane

[22] Fonte : Classement des universités QS pour les pays arabes 2023 | Meilleures universités (topuniversities.com)

Gli indicatori utilizzati nel QS World University Ranking sono: il riconoscimento di un ateneo nella comunità scientifica internazionale; la qualità dei laureati usciti dalle varie università; l'impatto della produzione scientifica; il grado di internazionalizzazione del corpo docente; il grado di internazionalizzazione degli studenti.

LA TABELLA DI CONVERSIONE DEI VOTI

Il sistema di valutazione accademica del Marocco si basa su una scala di 20 punti ed è utilizzato sia nelle scuole secondarie che nelle università.

Il sistema di valutazione marocchino varia da 0 (media più bassa) a 20 (media più alta) e raramente uno studente marocchino ottiene questa media, in quanto è richiesto un punteggio di 20 in tutte le materie in cui viene esaminato. Un punteggio pari o superiore a 16 è considerato una media eccellente, mentre un punteggio di 12 è considerato una buona media ed è sufficiente, come già detto, per accedere ad alcuni college e università.

Le scuole e le università marocchine utilizzano la media del 10 per determinare il pass/fail: ogni studente che ottiene una media di 10 su 20 o inferiore viene bocciato, mentre ogni studente che ottiene una media cumulativa uguale o superiore viene promosso.

Il Ministero dell'istruzione marocchino ha fissato la seguente tabella di conversione dei voti per gli enti di istruzione in generale:

Votazione numerica	Descrizione	Equivalente in [23]italiano
Da **16/20** a **20/20**	Très bien	Ottimo
Da **14/20** a **15.9/20**	Bien	Distinto

[23] L'equivalente in italiano dei voti è stato citato/ dai criteri di votazioni su cui si basa l'Ambasciata d'Italia a Rabat nell'elaborazione delle dichiarazione di valore.

Da **12/20** a **13.9/20**	Assez bien	Buono
Da **10/20** a **11.9/20**	Passable	Sufficiente

La seguente tabella dimostra la modalità di conversione dei voti conseguiti in Marocco:[24]

FRANCIA/	BELGIO /MAROCCO	ITALIA
	18, 19, 20	30 lode
	16,5, 17, 17,5	30
	16	29
	15,5	28
	14,5, 15	27
	14	26
	13,5	25
	13	24
	12,5	23
	12	22
	11,5	21
	11	20
	10,5	19
	10	18

[24] Fonte : GIU Erasmus - Conversione voti Giurisprudenza.pdf (unibg.it)

Le fiere sull'istruzione in Marocco

Molte sono le *Education Fair* che si tengono ogni anno sul territorio marocchino. Tra le maggiori fiere aperte alla partecipazione di rappresentanze delle Università ricordiamo:

1. **Groupe l'Etudiant Marocain :**

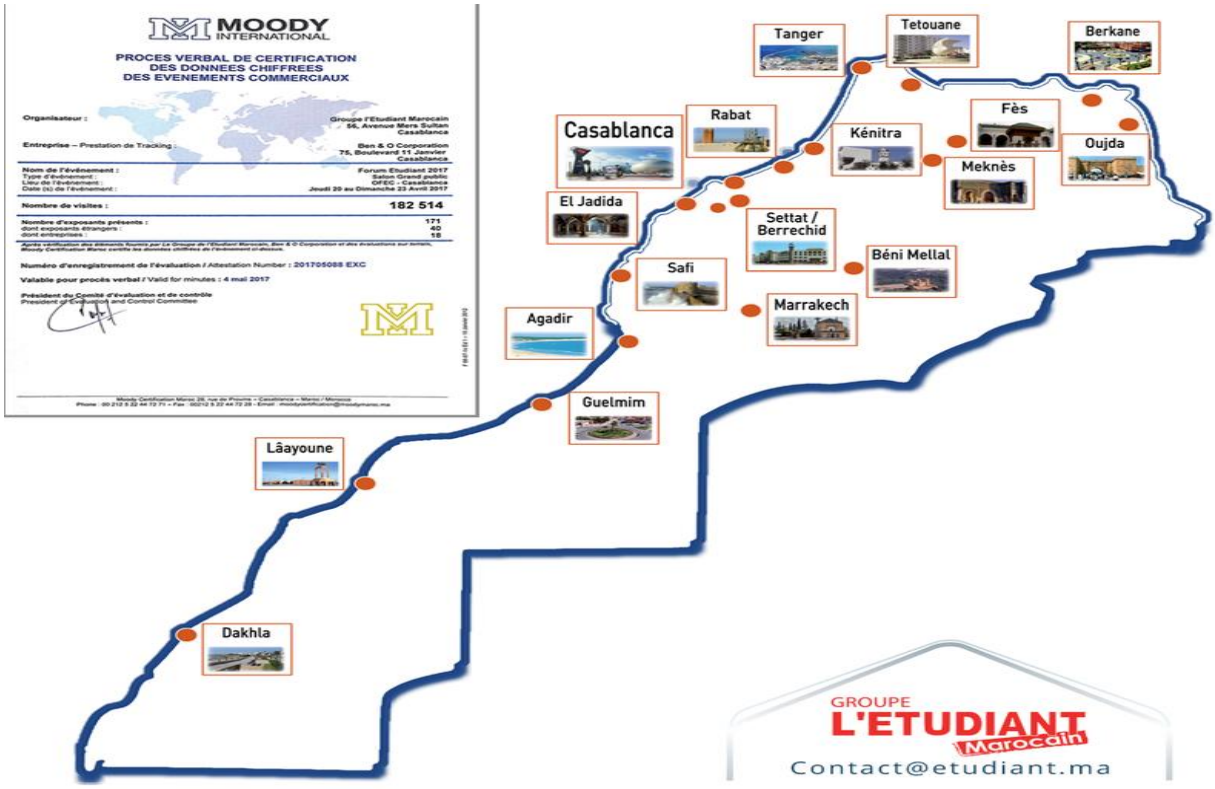
Promossa è finanziata da è ampiamente riconosciuta come una delle fiere sull'istruzione più importanti in Marocco, è uno spazio per incontri, scambi e dibattiti che ha lo scopo di fornire ai giovani il maggior numero di informazioni possibili, per aiutarli a fare le scelte giuste per i loro studi e le loro carriere.

Questa fiera è considerata uno spazio dove i professionisti possono condividere le loro esperienze, stringere accordi di partenariato e di scambio e realizzare opportunità di cooperazione e sviluppo.

Gli sponsor ufficiali di questa fiera sono : Wilayas, Ministeri, Uffici, Accademie regionali per l'istruzione e la formazione, Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail OFPPT, CROSP, Università, Scuole di ingegneria, Scuole di formazione per dirigenti, Scuole superiori e

professionali, pubbliche e private, nazionali e internazionali, stampa nazionale e locale, Associazioni di consulenti di orientamento, Associazioni di genitori.

La fiera registra ogni volta un bacino d'utenza di circa 180000 studenti interessati a studiare all'estero. In Marocco è organizzata ogni anno (in alcune città come Rabat e Casablanca si organizza due volte all'anno) nelle seguenti città rappresentati nella cartina :



1. **International Education Fairs Morocco and Tunisia a² fairs :**

Dal 2005, a² Fairs organizza le fiere dell'educazione internazionale di altissima qualità in Marocco, considerato il paese fornitore numero 1 di studenti in Nord Africa.

Le Fiere Internazionali dell'Educazione Marocco e Tunisia si svolgono in 4 grandi poli studenteschi: Casablanca, Marrakech, Rabat e Tunisi. L'itinerario comprende le tradizionali fiere studentesche faccia a faccia, dove è possibile entrare in contatto con studenti che sono alla ricerca di studi internazionali all'estero.

Questi eventi attirano circa 2.000 studenti (per ogni sede). L'anno scorso hanno partecipato 26 istituzioni di 13 Paesi. Sono stati accolti espositori provenienti da: Canada, Cina, Francia,

Ungheria, Italia, Kazakistan, Malesia, Marocco, Polonia, Turchia, Regno Unito, Ucraina e Stati Uniti.

3.Study in Europe

Questa fiera è finanziata dall'UE, che mira a sensibilizzare gli studenti dei Paesi partner del programma Erasmus+ sulle opportunità di studio in Europa.

L'ultima edizione di questa fiera è stata organizzata Dal 29 novembre al 01 dicembre 2021, in modalità virtuale.

4. Italian Days on Higher Education:

Eventi organizzati da Uni-Italia, in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia Rabat, Consolato Generale di Casablanca e Istituto Italiano di Cultura. In genere sono previste due tappe durante le quali le istituzioni usufruiscono di uno spazio espositivo, rispettivamente nelle città di Rabat e Casablanca. Inoltre, sono previste visite presso alcune scuole marocchine durante le quali viene presentata l'offerta formativa italiana e i corsi di lingua. Durante queste visite, gli atenei e gli istituti AFAM partecipanti possono tenere incontri con gli studenti marocchini e con gli atenei locali.

Statistiche importanti :[25]

-Il Marocco ha una popolazione di circa 38 milioni di abitanti, il 15% dei quali ha un'età compresa tra i 15 e i 24 anni.

- Il Marocco sta sfidando il mondo con i suoi investimenti nell'istruzione. Il governo marocchino destina il 26,3% del bilancio generale all'istruzione. Il governo finanzia anche gli studenti marocchini che studiano all'estero e fanno ricerca.

- Nel 2023, il Marocco aveva più di 40.000 studenti all'estero, che rappresentavano il 10,5% del numero totale di studenti dell'istruzione superiore in Marocco. Questo rende il Marocco

[25] Fonte : « WHY YOU SHOULD RECRUIT FROM MOROCCO? », Salon de l'Etudiant Maroc & Tunisie | a² Foires (a2fairs.com)

un'importante fonte di studenti internazionali e un mercato prezioso per gli educatori internazionali.

- La ricerca di Campus France mostra che nel 2022/23 gli studenti marocchini che studiavano in Francia erano 36.768, pari al 12% della popolazione studentesca internazionale totale in Francia. Ciò fa del Marocco la seconda fonte di studenti internazionali in Francia, dopo la Cina. Secondo dati recenti, il 69% dei marocchini alfabetizzati comunica in francese, data la storia coloniale del Paese.

"Campus France" classifica i marocchini come il più grande corpo studentesco straniero in Francia nell'anno accademico 2022-2023. Il numero di studenti marocchini in Francia si attesta a 46.000, pari al 40,5% di tutti gli studenti stranieri nel 2022-2023. Ciò rappresenta un aumento del 22% rispetto al periodo 2016-2021.

- Un gran numero di studenti prosegue gli studi in istituti di lingua inglese. L'inglese è la terza lingua dopo l'arabo e il francese in Marocco e negli ultimi anni il governo ha investito molto nell'insegnamento della lingua inglese.

- Nel 2023, saranno 56.730 gli studenti marocchini che studieranno all'estero per conseguire un titolo di studio superiore. Questo numero è aumentato negli ultimi anni.

ALLEGATI

Di seguito un esempio di certificati/diplomi emessi dalle autorità marocchine :

Diploma d'istruzione secondaria superiore (enseignement secondaire):[26]

Attestation du Baccalauréat

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة سوس ماسة درعة

ROYAUME DU MAROC

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

ACADEMIE REGIONALE D'EDUCATION ET DE FORMATION

REGION SOUSS MASSA DRAA

شهادة البكالوريا

ATTESTATION DU BACCALAURÉAT

1 1 0 1 4 5 1 2

يشهد وزير التربية الوطنية

بناء على قرار لجنة المداولات

أن المترشح (ة) : خالد لحمو

المولود (ة) بتاريخ : 11-01-1995

ب : العيون أفلا

المسجل (ة) مؤسسة : محمد الدرفوفي

نيابة :

قد نجح (ت) في امتحانات البكالوريا

دورة : يونيو 2013

شعبة : العلوم التجريبية

مسلك الفيزياء

الميزة : حسن

حرر في :

الرقم التسلسلي /13

Le Ministre de l'Education Nationale atteste, au vu [redacted] que

Le candidat (e) : KHALID ID HAMOU

né (e) le : 11-01-1995

à : LAAYOUNE OUFELLA

inscrit (e) à l'établissement : MOHAMED DERFOUFI

Délégation : [redacted]

a été déclaré (e) admis (e) au [redacted] du baccalauréat

Session : JUIN 2013

Série : SCIENCES EXPERIMENTALES

OPTION SCIENCES PHYSIQUES

Mention : BIEN

Fait le : 26/06/2013

عن وزير التربية الوطنية

Pour le Ministre de l'Education Nationale

N° de série [redacted]

Il ne peut être délivré de duplicata de cette attestation.

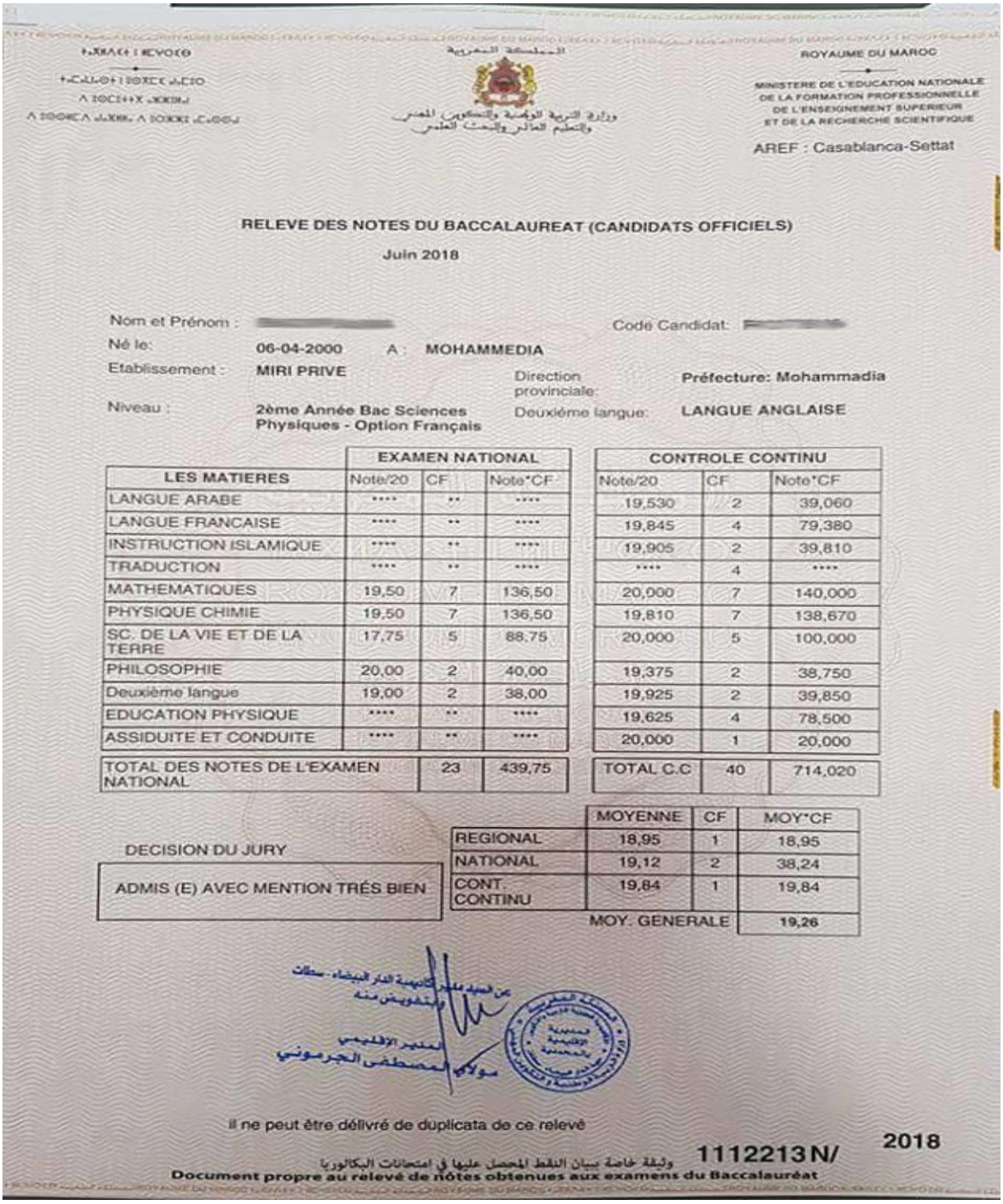
لا يمكن تسليم اي نظير من هذه الشهادة.

[26] Fonte : Convocation Bac & Bac Libre 2022 - Emploi24.ma

A tutti gli indirizzi(Baccalauréat Lettres, Baccalauréat Sciences o Baccalauréat Technique) viene rilasciato lo stesso e modello di diploma d'istruzione secondaria superiore (Baccalauréat) succitato . Ovvero il modello di attestato non cambia a seconda dell'indirizzo prescelto.

Transcript degli esami di maturità

Indirizzo : Scienze fisiche in lingua francese



ROYAUME DU MAROC

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

AREF : Casablanca-Settat

RELEVE DES NOTES DU BACCALAUREAT (CANDIDATS OFFICIELS)

Juin 2018

Nom et Prénom : [redacted] Code Candidat: [redacted]

Né le: 06-04-2000 A : MOHAMMEDIA

Etablissement : MIRI PRIVE Direction provinciale: Préfecture: Mohammadia

Niveau : 2ème Année Bac Sciences Physiques - Option Français Deuxième langue: LANGUE ANGLAISE

LES MATIERES	EXAMEN NATIONAL Note/20	CF	Note*CF	CONTROLE CONTINU Note/20	CF	Note*CF
LANGUE ARABE	****	**	****	19,530	2	39,060
LANGUE FRANCAISE	****	**	****	19,845	4	79,380
INSTRUCTION ISLAMIQUE	****	**	****	19,905	2	39,810
TRADUCTION	****	**	****	****	4	****
MATHEMATIQUES	19,50	7	136,50	20,000	7	140,000
PHYSIQUE CHIMIE	19,50	7	136,50	19,810	7	138,670
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE	17,75	5	88,75	20,000	5	100,000
PHILOSOPHIE	20,00	2	40,00	19,375	2	38,750
Deuxième langue	19,00	2	38,00	19,925	2	39,850
EDUCATION PHYSIQUE	****	**	****	19,625	4	78,500
ASSIDUITE ET CONDUITE	****	**	****	20,000	1	20,000
TOTAL DES NOTES DE L'EXAMEN NATIONAL		23	439,75	TOTAL C.C	40	714,020

	MOYENNE	CF	MOY*CF
REGIONAL	18,95	1	18,95
NATIONAL	19,12	2	38,24
CONT. CONTINU	19,84	1	19,84
MOY. GENERALE			19,26

DECISION DU JURY

ADMIS (E) AVEC MENTION TRÉS BIEN

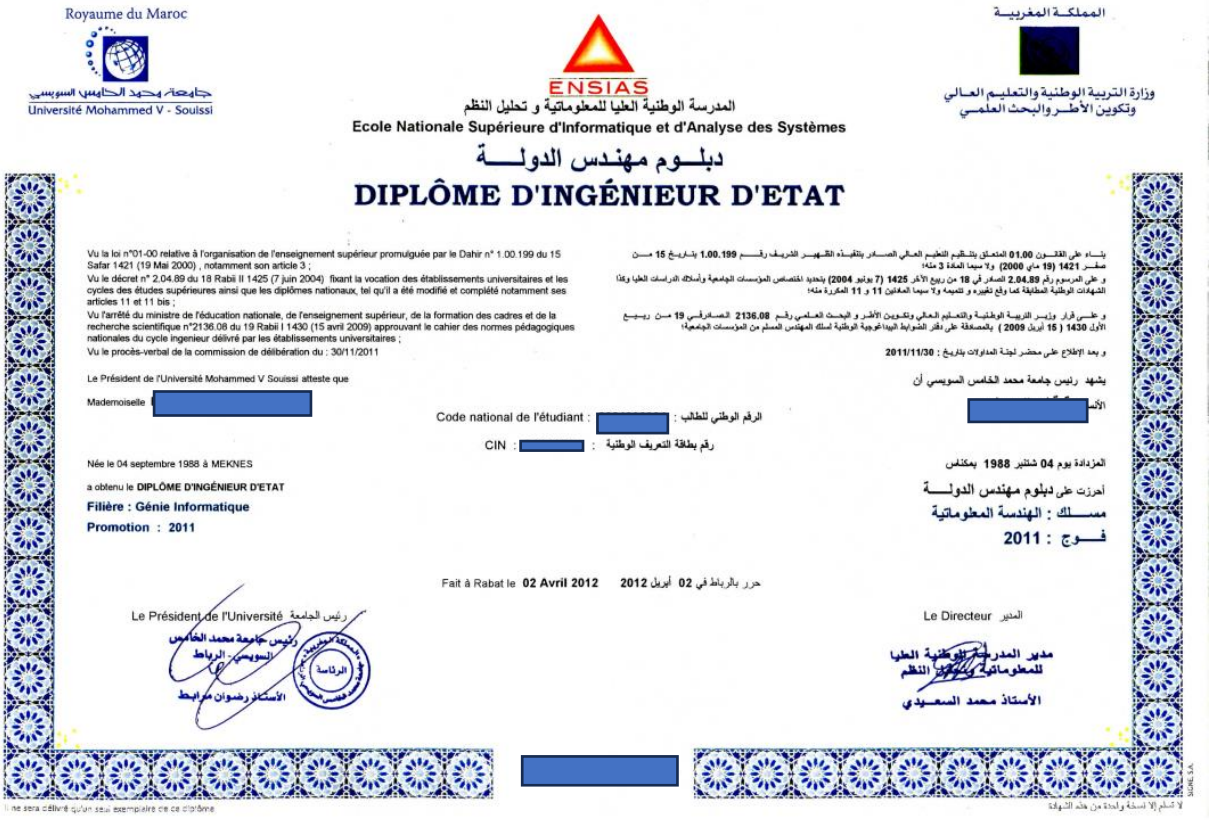
Il ne peut être délivré de duplicata de ce relevé

1112213N/ 2018

وثيقة خاصة ببيان النقط المحصل عليها في امتحانات البكالوريا

Document propre au relevé de notes obtenues aux examens du Baccalauréat

Laurea in ingegneria informatica



Royaume du Maroc

جامعة محمد الخامس السويسي
Université Mohammed V - Souissi

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

ENSIAS
المدرسة الوطنية العليا للمعلوماتية و تحليل النظم
Ecole Nationale Supérieure d'Informatique et d'Analyse des Systèmes

دبلوم مهندس الدولة
DIPLÔME D'INGÉNIEUR D'ETAT

Vu la loi n°01-00 relative à l'organisation de l'enseignement supérieur promulguée par le Dahir n° 1.00.199 du 15 Safar 1421 (19 Mai 2000) , notamment son article 3 ;
Vu le décret n° 2.04.89 du 18 Rabii II 1425 (7 juin 2004) fixant la vocation des établissements universitaires et les cycles des études supérieures ainsi que les diplômes nationaux, tel qu'il a été modifié et complété notamment ses articles 11 et 11 bis ;
Vu l'arrêté du ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la formation des cadres et de la recherche scientifique n°2136.08 du 19 Rabii I 1430 (15 avril 2009) approuvant le cahier des normes pédagogiques nationales du cycle ingenieur délivré par les établissements universitaires ;
Vu le procès-verbal de la commission de délibération du : 30/11/2011

Le Président de l'Université Mohammed V Souissi atteste que

Mademoiselle [redacted]

Code national de l'étudiant : [redacted]

CIN : [redacted]

Née le 04 septembre 1988 à MEKNES

a obtenu le **DIPLÔME D'INGÉNIEUR D'ETAT**

Filière : Génie Informatique

Promotion : 2011

Fait à Rabat le **02 Avril 2012**

Le Président de l'Université

Le Directeur

Il ne sera délivré qu'un seul exemplaire de ce diplôme

بناء على القانون **01.00** المتعلق بتنظيم التعليم العالي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم **1.00.199** بتاريخ **15** من صفر **1421 (19** ماي **2000)** ولا سيما المادة **3** منه؛

و على المرسوم رقم **2.04.89** الصادر في **18** من ربيع الآخر **1425 (7** يونيو **2004)** بتحديد المختلف المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة لها وقع تغييره و تتميمه ولا سيما المادتين **11** و **11** المكررة منه؛

و على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي رقم **2136.08** الصادر في **19** من ربيع الأول **1430 (15** أبريل **2009)** بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المهندس المسلم من المؤسسات الجامعية؛

و بعد الإطلاع على محضر لجنة المداولات بتاريخ : **2011/11/30**

يشهد رئيس جامعة محمد الخامس السويسي أن

الآنسة [redacted]

المزدادة يوم **04** شتنبر **1988** بمكناس

أحرزت على **دبلوم مهندس الدولة**

مسلك : **الهندسة المعلوماتية**

فوج : **2011**

حرر بالرباط في **02** أبريل **2012**

المدير

مدير المدرسة الوطنية العليا للمعلوماتية وتحليل النظم
الأستاذ محمد السعيدي

لا تسلم إلا نسخة واحدة من هذه الشهادة

Laurea Magistrale Specialistica

ROYAUME DU MAROC

جامعة محمد الخامس بالرباط
Université Mohammed V de Rabat

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

كلية العلوم القانونية و الإقتصادية و الإجتماعية أكدال
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales - Agdal

شهـــادة المـــاستر المتـخصص
DIPLÔME DE MASTER SPÉCIALISÉ

N° : 0007001

Vu la loi n°01-00 relative à l'organisation de l'enseignement supérieur promulguée par le Dahir n° 1.00.199 du 15 Safar 1421 (19 Mai 2000) , notamment son article 3 ;
Vu le décret n° 2.04.89 du 18 Rabii II 1425 (7 juin 2004) fixant la vocation des établissements universitaires et les cycles des études supérieures ainsi que les diplômes nationaux, notamment son article 6 ;
Vu l'Arrêté du ministre de l'enseignement supérieur, de la formation des cadres et de la recherche scientifique n°2083.14 du 5 Di Elhijja 1435 (30 septembre 2014) approuvant le cahier des normes pédagogiques nationales du cycle de Master
Vu le procès-verbal de la commission de délibération du : 28/09/2021

Le Président de l'Université Mohammed V de Rabat atteste que

Monsieur **ANAS HILMI**

Code national de l'étudiant : [redacted]

CIN : [redacted]

Né [redacted]

a obtenu le **DIPLÔME DE MASTER SPÉCIALISÉ** avec la mention **Bien**

Filière: Management Stratégique des Ressources Humaines

بناء على القانون 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.199 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000) ولا سيما المادة 3 منه؛
و على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وعلى الشهادات الوطنية ولا سيما المادة 6 منه؛
و على قرار لوزير التعليم العالي و البحث العلمي و تكوين الأطر رقم 2083.14 الصادر في 5 ذي الحجة 1435 الموافق ل 30 سبتمبر 2014 بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر؛
و بعد الإطلاع على محضر لجنة المداولات بتاريخ : 2021/09/28

يشهد رئيس جامعة محمد الخامس بالرباط أن

السيد **انس حلمي**

المزداد [redacted]

احرز على **شهـــادة المـــاستر المتـخصص** بميزة **حسن**

مسلك: **التدبير الاستراتيجي للموارد البشرية**

Fait à Rabat le **29 Septembre 2021** حرر بالرباط في **29 شتنبر 2021**

Le Président de l'Université رئيس الجامعة

Le Doyen العميد

فريد الباشا

Il ne sera délivré qu'un seul exemplaire de ce diplôme

لا تسلم إلا نسخة واحدة من هذه الشهادة

N° : 2021\202008709 رقم :